ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

O PRÓ-LETRAMENTO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ADRIANE ELISA DOMBROWSKI [1]

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo constituir fontes históricas a partir de entrevistas com um grupo de professores do município de União da Vitória, Paraná, que participaram do curso de formação continuada Pró-Letramento em Matemática. Este curso aconteceu em 2009 e 2010 com a adesão do município junto ao MEC em parceria com as universidades que fazem parte da Rede Nacional de Formação Continuada. A realização deste trabalho seguirá a metodologia da História Oral, a qual apresenta vários estudos no âmbito da Educação Matemática.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;