

GRUPO DE ESTUDOS DE PROFESSORES: BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA A APROPRIAÇÃO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

EDITE RESENDE VIEIRA ¹

RESUMO

Este artigo refere-se a uma pesquisa que se propõe a identificar de que forma o uso da tecnologia, em especial, do computador auxilia no desenvolvimento profissional dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas aulas de Matemática. A proposta é a formação de um grupo de estudos constituído por professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental que utilizarão softwares de Geometria Dinâmica para criar atividades, aplicá-las em sua turma e depois refletir no grupo como se deu tal aplicação para, se necessário, fazer alterações. O quadro teórico dessa investigação tem como suporte estudos sobre conhecimento e desenvolvimento profissional, grupo colaborativo, reflexão sobre a prática e construcionismo. A metodologia adotada é a qualitativa, de cunho co-generativo, sobre grupos colaborativos. As informações provenientes do grupo serão obtidas através de documentos oficiais, questionários, entrevistas, materiais produzidos pelos professores e registros de observação. Para análise, será realizada uma triangulação dos dados coletados.

Palavras-chave: .

¹,;