ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO EM PROBABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL II

ELIZABETH SOARES [1]

RESUMO

Este texto apresenta um recorte de uma pesquisa de doutorado documental e bibliográfica em andamento voltada a discutir o processo de ensino e aprendizagem da Análise de dados e Probabilidade no Ensino Fundamental expresso em propostas didáticas apresentadas em alguns dos livros que resultaram do projeto intitulado Connected Mathematics Project (CMP), financiado pela National Science Foundation (NSF) dos Estados Unidos, visando implementar essa temática em sala de aula para estudantes de 11 a 14 anos. São aqui expostos os objetivos estabelecidos para essa produção e descreve-se uma atividade de investigação com foco na probabilidade, permitindo analisar o processo investigativo frente aos objetivos propostos. Os resultados preliminares indicam que o processo de desenvolvimento do raciocínio probabilístico requer sequências didáticas centradas na realização de experimentos, simulações e problematizações.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;