ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

O GRÁFICO DA FORMA E A FORMAÇÃO DO CONCEITO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

JANE CARMEM MAGALHÃES [1]

RESUMO

Neste texto tratamos do Estudo de Caso que estamos realizando sobre a atividade gráfica dos sólidos geométricos na aprendizagem de seus conceitos. A partir desta histórica estratégia da inteligência humana, que é a atividade gráfica, visamos organizar um conhecimento acerca da aprendizagem do aluno quanto aos sólidos geométricos mediante a atividade gráfica inerente. Como um Estudo de Caso, buscamos os dados do estudo no meio escolar, de três alunos do sétimo do ensino fundamental, dados que constituímos a partir de seus cadernos escolares com suas próprias produções gráficas, das transcrições das formas que realizaram nas aulas. Complementando a busca de dados, nos reunimos com nossos sujeitos e obtivemos deles suas manifestações sobre o que já podem versar dos conceitos que vêm construindo sobre as formas sólidas da Geometria. Nos tratamentos dos dados empíricos da investigação adotamos preceitos piagetianos da aprendizagem cognitivista.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;